

Mapeamento das Adesões (em 20 de Janeiro de 2020)

176
Adesões
117 Ativos
48 Inativos


Vídeos do Plantão Busca Ativa Escolar 1 Item postado em 12 de jun

TAREFA AÇÃO DE VALIDAÇÃO 2.1 - Ade... 2 Última edição: 7 de ago

INSTRUÇÕES: Para cumprir com este critério de comprovação, o articulador deve garantir que o município realizou a adesão à Busca Ativa Escolar na página da estratégia: <http://buscaativaescolar.org.br>. A adesão precisa constar como "ATIVO", ou seja, ter efetuado ações na plataforma de forma contínua.

Não será necessário enviar um documento pela plataforma, pois todos os dados sobre a adesão serão obtidos na própria página da estratégia.

PRAZO: 31/03/2019

 Busca Ativa Escolar
<https://buscaativaescolar.or...>

Comentários de turma

Ver material

TAREFA AÇÃO DE VALIDAÇÃO 2.1 - Realizar ... Data de entrega: 28 de fev de...



12.299

4.101

188

817

777

4.650

1.179

187

411

Análise do Alcance da Meta (em 27 de janeiro de 2020) para 173 municípios do Ceará

18.182 Em fase de Alertas, Pesquisa, Análise ou Gestão de Caso e (re)matricula

6.427 Matriculados (49% da Meta)

Análise do Risco de Não Certificação da Ação de Validação 2.1 do Selo UNICEF (em 11 de outubro de 2019) para 118 municípios do Ceará

Meta para obter o Selo Unicef

44 Municípios

Municípios que fizeram adesão à plataforma, mantêm o transporte dos casos da planilha INEP e o fluxo contínuo de alertas e casos na Plataforma em menos de 30 dias, fazem equiparação de alertas/casos aceitos/encaminhados em comparação com a fase da pesquisa.

Em seguida, fazem registro de (re)matrícula e observações de maneira contínua, registro de novos alertas/casos e evidências de atuação de equipe multidisciplinar. Municípios que cumpriram a meta.

Possibilidade de obter o Selo Unicef

29 municípios

Mais de 50% de encaminhamento dos casos. Municípios que fizeram adesão na plataforma, mantêm um fluxo de registro na plataforma a menos de 90 dias, iniciaram o parcialmente o transporte da planilha do INEP 2017 e o fluxo de alertas/casos e presença de registro de equipe multidisciplinar. Poucos alertas/casos foram aceitos, registros de encaminhados insatisfatórios dos caso em comparação à fase da pesquisa. Poucos registros de (re)matrículas e observações, poucos registros de novos alertas/casos.

Alto Risco

45 municípios

Taxa de encaminhamento de casos inferior a 50%. Municípios que fizeram adesão à Plataforma, mas não a utilizam a mais de 150 dias, iniciaram apenas o transporte de alertas/casos, em geral os alertas não foram aceitos e os casos não foram encaminhados ou fizeram encaminhamento de casos apenas durante o período próximo ao treinamento. Não há registro de (re)matrícula ou de novos alertas/casos, nem evidência de registro de equipe multidisciplinar.

Extremo Risco

58 municípios

Taxa de encaminhamento de casos igual a zero. Municípios que fizeram adesão à plataforma, mas não utilizam a plataforma a mais de 150 dias, não iniciaram nem a primeira fase da Busca Ativa - pesquisa, ou não fizeram nenhuma (re) matrícula. Não fizeram o transporte dos alertas/casos para a pesquisa, não elaboram alertas/casos e não há registro de equipe multidisciplinar.

1 - Além de ter aderido à estratégia de Busca Ativa Escolar, a equipe do seu município realiza busca ativa de crianças que estão fora da escola no dia-a-dia?

2 - Qual é o principal desafio para o seu município realizar a Busca Ativa Escolar?

A. Não identificamos crianças e adolescentes fora da escola

B. Não temos equipe suficiente para fazer o trabalho

C. Não temos vagas nas escolas

D. Não temos acesso regular à internet

E. Não sabemos utilizar a plataforma da Busca Ativa Escolar

F. Não compreendemos a metodologia da Busca Ativa Escolar

G. Não conseguimos organizar uma ação intersetorial

3 - No seu município, quem é o(a) principal responsável pela gestão da Busca Ativa Escolar?

- A. Articulador(a) do Selo UNICEF
- B. Gestor(a) Político(a) da Busca Ativa Escolar
- C. Coordenador(a) Operacional da Busca Ativa Escolar
- D. Secretário(a) de Educação
- E. Secretário(a) de Saúde
- F. Secretário(a) de Assistência Social
- G. Todos

4 - Quais secretarias, órgãos públicos e organizações da sociedade civil fazem parte da Busca Ativa Escolar no seu município?

- A. Secretaria de Educação
- B. Secretaria de Saúde
- C. Secretaria de Assistência Social
- D. Quais outras secretarias parceira ou que poderiam contribuir?

5 - Como o município registra os dados de crianças e adolescentes identificados(as) por meio da Busca Ativa Escolar?

- A. Utiliza a plataforma da Busca Ativa Escolar (disponibilizada pelo UNICEF)
- B. Utiliza uma plataforma própria do município
- C. Utiliza duas plataforma (própria e do UNICEF)
- D. Identifica, mas não registra os dados em nenhuma plataforma
- E. Não utiliza nenhuma plataforma, mas registra os dados de outra maneira. (Descreva no campo Outros abaixo quais essas maneiras)

6 - Quais as pessoas da equipe que utilizam a plataforma da Busca Ativa Escolar?

- A. Toda a equipe da Busca Ativa Escolar
- B. Somente a equipe de gestão (Gestor(a) Político(a), Coordenador(a) Operacional e Supervisores(as) Institucionais)
- C. Somente um(a) profissional da equipe de gestão (descrita acima)
- D. Profissional que não faz parte da equipe Busca Ativa Escolar mas que foi designado para essa função

7- Qual a principal dificuldade que o seu município enfrenta para utilizar a Plataforma da Busca Ativa Escolar?

- A. Falta de acesso à Internet ou internet precária/ruim
- B. Falta de conhecimento e/ou de familiaridade com a tecnologia/Plataforma
- C. Não consegue articulação com as demais secretarias (Educação, Saúde e Assistência Social)
- D. Não dispõe de equipamentos para acessar a plataforma
- E. Falta de apoio da gestão para realizar o trabalho

8- Como o seu município identifica crianças e adolescentes que estão fora da escola?

- A. Realiza a busca ativa com agentes comunitários em campo, nas comunidades
- B. Utiliza a planilha com os dados de Não Localizados do Censo Escolar (EducaCenso, INEP/MEC)
- C. Utiliza dados disponibilizados pelas secretarias (Educação, Saúde, Assistência Social etc.)
- D. Utiliza de forma conjunta várias fontes de dados

9- O que o UNICEF pode fazer para apoiar o seu município no alcance da meta de (re)matrícula do Selo UNICEF? *

- A. Sensibilizar o(a) Prefeito(a)
- B. Mobilizar Secretários(as) Municipais
- C. Realizar atendimento online e/ou presencial
- D. Garantir mais rapidez de resposta dos canais de atendimento da Busca Ativa Escolar (e-mail, Whatsapp e 0800)
- E. Mobilizar órgãos públicos e organizações parceiras para prover suporte direto aos municípios

Sobre o motivo de exclusão escolar

1. Adolescente em conflito com a lei
2. Criança ou adolescente com deficiência física
3. Criança ou adolescente com deficiência intelectual
4. Criança ou adolescente com deficiência mental
5. Criança ou adolescente com deficiência sensorial
6. Criança ou adolescente com deficiência(s) que impeça(m) ou dificulte(m) a frequência à escola
7. Criança ou adolescente com doenças (que impedem e/ou dificultem a frequência à escola)
8. Criança ou adolescente em abrigos
9. Criança ou adolescente em situação de rua
10. Criança ou adolescente que sofrem ou sofreram abuso / violência sexual
11. Crianças ou adolescentes migrantes estrangeiros
12. Evasão porque sente a escola desinteressante
13. Evasão porque sente a escola desinteressante (Desinteresse pela escola)
14. Evasão porque sente a escola desinteressante (Desinteresse pelos estudos)
15. Falta de documentação da criança ou adolescente
16. Falta de infraestrutura escolar (Escola)

17. Falta de infraestrutura escolar (Vagas)
18. Falta de transporte escolar
19. Falta de transporte escolar (Transporte escolar público)
20. Falta de transporte escolar (Transporte particular - veículo próprio)
21. Falta de transporte escolar (Transporte público - ônibus, metrô, trem, balsa, barco etc.)
22. Gravidez na adolescência
23. Mudança de domicílio, viagem ou deslocamentos frequentes
24. Preconceito ou discriminação racial
25. Trabalho infantil
26. Uso, abuso ou dependência de substâncias psicoativas
27. Violência familiar
28. Violência na escola (Discriminação de gênero)
29. Violência na escola (Discriminação racial)
30. Violência na escola (Discriminação religiosa)
31. Violência na escola (bullying)
32. Violência na escola (conflitos com outros estudantes)
33. Violência na escola (conflitos da criança e/ou adolescente com funcionários, docentes ou gestores da escola)
34. Violência na escola (discriminação por orientação sexual)
35. Violência no território

Segunda Diretriz

**Como compensar faltas de estudantes
que abandonaram a escola em 2019,
mas que ainda podem ter acesso a
processos de recuperação de
conteúdos disciplinares?**

Terceira Diretriz

Como certificar conhecimentos e competências de estudantes que abandonaram a escola, permitindo o acesso no ano escolar mais apropriado e atrativo para seu retorno?

Quarta Diretriz

Como articular programas de aprendizagem de trabalho com programas de volta à escola?

Quinta Diretriz

**Como acompanhar egressos de redes
municipais na matrícula em outras redes
(Estadual/privada) ou outros
municípios?**